XI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA E
XXIX Semana de Iniciação Científica
Ciência, Inovação e Transformação Social no Semiárido
16 a 19 de Novembro de 2026
URCA-Universidade Regional do Cariri - Campus Iguatu
PRPGP- Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

CONSTRUÇÃO DE GUIA PARA ABORDAGEM DA VIOLÊNCIA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cleydyane da Silva Santos[1], Saulo Isaias Vieira de Oliveira[2], Patrícia Pereira Tavares de Alcântara[3], Lilian de Carvalho Araújo[4], Regiane Clarice Macedo Callou[5], Beatriz de Castro Magalhães[6]

Introdução: A violência doméstica contra a mulher é um problema de saúde pública que exige dos profissionais de Enfermagem conhecimentos teóricos, técnicos, éticos e legais para reconhecer as diferentes formas de violência e prestar assistência humanizada. Entretanto, a graduação ainda apresenta lacunas, como a fragmentação dos conteúdos e a distância entre teoria e prática. Nesse contexto, as tecnologias educacionais podem subsidiar o trabalho docente e favorecer a discussão dessa temática na formação profissional. **Objetivo:** Relatar a experiência de construção de um guia de orientação docente para a abordagem da violência doméstica contra a mulher na graduação em Enfermagem. **Método:** Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo, desenvolvido no âmbito de uma pesquisa de iniciação científica da Universidade Regional do Cariri (URCA). O processo de construção do material fundamentou-se no Modelo Práxico para Desenvolvimento de Tecnologias, considerando as fases pragmática e de produção artística. A fase pragmática compreendeu o levantamento e a análise de conhecimentos científicos e documentais relacionados à temática, enquanto a fase de produção artística envolveu o planejamento, a organização dos conteúdos e o desenvolvimento inicial do material educativo. **Resultados:** Na fase pragmática, realizou-se uma revisão integrativa da literatura sobre a abordagem da violência doméstica no ensino de Enfermagem e nos serviços de saúde. Os estudos selecionados contribuíram para identificar aspectos relacionados à inserção da temática na formação acadêmica, às dificuldades enfrentadas pelos profissionais e às demandas presentes na assistência às mulheres em situação de violência. Também foram considerados dados de uma pesquisa anterior de iniciação científica sobre as percepções e experiências de estudantes de Enfermagem acerca da violência contra a mulher, além de documentos, manuais e legislações pertinentes, que subsidiaram a fundamentação teórica do guia. Na fase de produção artística, iniciou-se a elaboração do material, com

[1] Universidade Regional do Cariri, email: cleydyane.santos@urca.br
[2] Universidade Regional do Cariri, email: saulo.isaias729@urca.br
[3] Universidade Regional do Cariri, email: patricia.alcantara@urca.br
[4] Universidade Estadual do Cariri, email: lily.araujo@aluno.uece.br
[5] Universidade Regional do Cariri, email: regiane.callou@urca.br
[6] Universidade Regional do Cariri, email: beatriz.castromagalhaes@urca.br

a organização do sumário, a definição da estrutura dos capítulos, a redação dos conteúdos e a criação da identidade visual e da diagramação na plataforma Canva. Entre os conteúdos desenvolvidos, destacam-se a conceituação da violência doméstica, suas diferentes formas de manifestação, sua invisibilidade social, a abordagem da temática na formação em Enfermagem, os modelos de cuidado e as competências necessárias à atuação profissional. A estrutura planejada também contempla aspectos éticos, legais e de responsabilidade profissional, articulação da rede de atendimento, estratégias pedagógicas para abordagem do tema, avaliação da aprendizagem e reflexão docente. Dessa forma, o processo tem articulado a fundamentação científica à organização didática e visual do material, que permanece em desenvolvimento. **Considerações finais:** A experiência tem possibilitado transformar conhecimentos científicos e resultados de pesquisas em um recurso educacional direcionado aos docentes. A construção do guia representa uma iniciativa de apoio ao planejamento pedagógico e à inserção da violência doméstica contra a mulher no processo formativo. Após sua conclusão, espera-se que o material contribua para ampliar as possibilidades de abordagem da temática no ensino e subsidiar a formação de profissionais mais preparados para reconhecer as situações de violência.

Palavras-chave: Violência contra a mulher. Educação em enfermagem. Docentes. Tecnologia educacional. Violência doméstica.

Agradecimentos:
Agradeço à bolsa de Iniciação Científica FECOP (Fundo Estadual de Combate à Pobreza), cujo apoio foi fundamental para a realização desta pesquisa.